



## TEST D'ÉVALUATION

### Évaluez vous-même vos connaissances en allemand !

- A l'aide des listes suivantes, vous avez la possibilité d'évaluer vous-même votre connaissance de la langue allemande. Les compétences décrites sont classées par niveaux, qui suivent le Cadre Européen Commun de Référence (CECR). A vous à présent de cocher ce que vous savez faire ou dire, même si vous ne maîtrisez pas ce qui est décrit à la perfection.
- L'évaluation se fait ensuite de la manière suivante : si vous avez coché moins de 13 croix au premier niveau (Grundstufe 1), vous vous situez au niveau A1 du Cadre Européen Commun de Référence. Si vous avez coché plus de 13 croix au premier niveau (Grundstufe 1), vous poursuivez le test à la page suivante, et ainsi de suite. Le niveau sur lequel se situent vos connaissances sera celui auquel vous aurez coché moins de 13 croix.
- Contactez-nous pour nous communiquer votre niveau. Nous vous proposerons un cours adapté et resterons à votre disposition pour vous conseiller et vous informer.

Ces listes font partie du Portfolio Européen des Langues du Conseil de l'Europe. Elles ont été réajustées pour les Universités Populaires bavaroises, par le Groupe de Management de la Qualité dans l'Enseignement des Langues.

Stand Mai 2006  
© Bayerischer Volkshochschulverband

### UP PAMINA VHS

✉ 15 Rue de la Pépinière • F-67160 Wissembourg  
☎ 0 (033) 3 88 94 95 64 • Fax 0 (033) 3 88 94 95 70  
[www.up-pamina-vhs.org](http://www.up-pamina-vhs.org) • [info@up-pamina-vhs.org](mailto:info@up-pamina-vhs.org)



## Was können Sie schon?

**Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.**

- Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.**

## Grundstufe 1 (Europäischer Referenzrahmen: A1)

### Hören

- Ich kann verstehen, wenn jemand langsam und einfach spricht.
- Ich kann verstehen, wenn mir jemand den Weg erklärt.
- Ich kann kurze Fragen und Erklärungen verstehen.
- Ich kann Zahlen, Preise und Uhrzeiten verstehen.

### Lesen

- Ich kann Wörter auf Schildern oder Plakaten verstehen.
- Ich kann einfache Postkarten verstehen.
- Ich kann in Zeitungsartikeln einzelne Wörter verstehen.
- Ich kann ein einfaches Formular (z.B. bei einer Anmeldung) verstehen.

### Sprechen

- Ich kann grüßen und mich verabschieden.
- Ich kann etwas über mich sagen.
- Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten.
- Ich kann Zahlen, Preise und Uhrzeiten nennen.

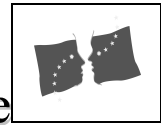
### Schreiben

- Ich kann ein einfaches Formular ausfüllen.
- Ich kann einfache Notizen schreiben.
- Ich kann einfache Sätze über mich (z.B. wo ich wohne) schreiben.
- Ich kann einfache Sätze über meine Familie schreiben.

---

### **Auswertung:**

- ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe, Grundstufe 2
- bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Grundstufe 1



## Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.

- Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

## Grundstufe 2 (Europäischer Referenzrahmen: A2)

### Hören

- Ich kann einfache Gespräche verstehen, wenn langsam gesprochen wird.
- Ich kann kurze und einfache Durchsagen (z.B. am Flughafen) verstehen.
- Ich kann Informationen im Fernsehen verstehen, wenn ich die Bilder dazu sehe.
- Ich kann Wörter und Sätze aus meinem täglichen Leben verstehen.

### Lesen

- Ich kann in einem Zeitungsartikel die wichtigen Informationen verstehen.
- Ich kann einfache schriftliche Notizen über alltägliche Dinge verstehen.
- Ich kann das Wichtigste in Zeitungsanzeigen verstehen.
- Ich kann einfache Gebrauchsanweisungen (z.B. für das öffentliche Telefon) verstehen.

### Sprechen

- Ich kann jemanden grüßen und fragen, wie es ihm geht.
- Ich kann etwas zum Essen und Trinken bestellen.
- Ich kann nach dem Weg fragen.
- Ich kann mich selbst und andere Personen vorstellen und beschreiben.

### Schreiben

- Ich kann in einfachen Sätzen meinen Alltag beschreiben.
- Ich kann eine Postkarte schreiben.
- Ich kann einen kurzen Brief schreiben.
- Ich kann eine einfache und kurze Geschichte schreiben.

---

### Auswertung:

- ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe, Mittelstufe 1
- bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Grundstufe 2



## Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.

- Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

## Mittelstufe 1 (Europäischer Referenzrahmen: B1)

### Hören

- Ich kann einer einfachen Diskussion folgen.
- Ich kann die wichtigsten Informationen aus Nachrichten im Fernsehen und Radio verstehen.
- Ich kann einfache Gespräche über meinen Beruf verstehen.
- Ich kann einfache technische Informationen verstehen.

### Lesen

- Ich kann kurze Texte (z.B. Zeitungsartikel oder Infobroschüren) verstehen.
- Ich kann die Bedeutung einzelner unbekannter Wörter aus dem Zusammenhang erraten.
- Ich kann Privatbriefe verstehen.
- Ich kann die wichtigsten Inhalte in einer klar strukturierten Geschichte verstehen.

### Sprechen

- Ich kann einfache Gespräche über bekannte Themen führen.
- Ich kann persönliche Ansichten und Meinungen ausdrücken.
- Ich kann die Handlung eines Films oder einer Erzählung wiedergeben.
- Ich kann mich an einer einfachen Diskussion beteiligen.

### Schreiben

- Ich kann einfache Texte schreiben und persönliche Meinungen ausdrücken.
- Ich kann kurze Sachinformationen weitergeben.
- Ich kann für eine Bewerbung einen tabellarischen Lebenslauf schreiben.
- Ich kann in einem Brief Gefühle (z.B. Freude, Trauer, Mitleid) ausdrücken.

---

### **Auswertung:**

- ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe, Mittelstufe 2
- bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Mittelstufe 1



## Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.

- Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

## Mittelstufe 2 (Europäischer Referenzrahmen: B2)

### Hören

- Ich kann Gespräche im Detail verstehen und mich daran beteiligen.
- Ich kann einem Sachvortrag oder einer Vorlesung folgen, wenn mir die Thematik bekannt ist.
- Ich kann im Radio und Fernsehen die meisten Sendungen verstehen.
- Ich kann Fernsehspiele und Filme verstehen, wenn kein Dialekt gesprochen wird.

### Lesen

- Ich kann Texte in meinem Fachgebiet im Detail verstehen.
- Ich kann die Handlung einer Kurzgeschichte oder eines Romans verstehen.
- Ich kann in einem Handbuch (z.B. ein Computerhandbuch) passende Erklärungen finden und verstehen.
- Ich kann Artikel und Berichte über aktuelle Fragen lesen und verstehen.

### Sprechen

- Ich kann mich aktiv an längeren Gesprächen beteiligen.
- Ich kann Gefühle in unterschiedlicher Intensität zum Ausdruck bringen.
- Ich kann meine Meinung äußern und argumentieren.
- Ich kann eine Argumentation logisch aufbauen und vertreten.

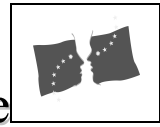
### Schreiben

- Ich kann ausführliche Texte über unterschiedliche Themen schreiben.
- Ich kann Informationen zusammenfassen.
- Ich kann ausführlich über Ereignisse schreiben.
- Ich kann in persönlichen und formellen Briefen verschiedene Gefühle ausdrücken.

---

### **Auswertung:**

- ab 13 angekreuzten Aussagen testen Sie Ihre Kenntnisse weiter auf der nächsthöheren Stufe, Aufbaustufe 1
- bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Mittelstufe 2



## Was können Sie schon?

Versuchen Sie bitte, Ihre Vorkenntnisse mit Hilfe der unten stehenden Aussagen einzuschätzen.

- Kreuzen Sie alle Aussagen an, die auf Sie zutreffen.

## Aufbaustufe 1 (Europäischer Referenzrahmen: C1)

### Hören

- Ich kann viele Redewendungen und Umgangssprache verstehen.
- Ich kann – auch bei schlechter Übertragungsqualität aus öffentlichen Durchsagen – z.B. am Bahnhof – Einzelinformationen heraushören.
- Ich kann Berufs- und fachbezogene Vorlesungen, Reden und Berichte verstehen.
- Ich kann ohne allzu große Mühe Spielfilme verstehen.

### Lesen

- Ich kann längere, anspruchsvolle Texte, wie z.B. Berichte und Kommentare, verstehen und zusammenfassen.
- Ich kann hochspezialisierten Texten aus meinem eigenen Fachgebiet (z.B. Forschungsberichte) Informationen entnehmen.
- Ich kann unter gelegentlicher Zuhilfenahme des Wörterbuchs jegliche Korrespondenz verstehen.
- Ich kann zeitgenössische literarische Texte fließend lesen.

### Sprechen

- Ich kann auch in lebhaften Gesprächen unter Muttersprachlerinnen / Muttersprachlern gut mithalten.
- Ich kann flüssig und korrekt über viele Themen allgemeiner, beruflicher oder wissenschaftlicher Art sprechen.
- Ich kann in Diskussionen meine Gedanken und Meinungen präzise und klar ausdrücken und überzeugend argumentieren.
- Ich kann in meinem Fachgebiet ein Referat halten, vom vorbereiteten Text abweichen und spontan auf Fragen von Zuhörern eingehen.

### Schreiben

- Ich kann mich schriftlich zu unterschiedlichsten Themen allgemeiner oder beruflicher Art klar und gut äußern.
- Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen zusammenfassen.
- Ich kann in persönlichen Briefen Erfahrungen und Gefühle ausführlich beschreiben.
- Ich kann formal korrekte Briefe schreiben, z.B. einen Beschwerdebrief.

---

### **Auswertung:**

- bei weniger als 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Aufbaustufe 1
- ab 13 angekreuzten Aussagen empfehlen wir Ihnen einen Kurs der Aufbaustufe 2 (Europäischer Referenzrahmen: C2)

---

Stand Mai 2006

© Bayerischer Volkshochschulverband

## UP PAMINA VHS

✉ 15 Rue de la Pépinière • F-67160 Wissembourg  
☎ 0 (033) 3 88 94 95 64 • Fax 0 (033) 3 88 94 95 70  
[www.up-pamina-vhs.org](http://www.up-pamina-vhs.org) • [info@up-pamina-vhs.org](mailto:info@up-pamina-vhs.org)